**T.C.**

**MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI**

**Nazmi Zehra İyibilir Ortaokulu Müdürlüğü**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROJENİN ADI** | AİLEMLE OKUYORUM | |
| **PROJENİN**  **AMACI** | Çocuklara kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını kazandırmak için velilerle işbirliği içinde çalışmak. | |
| **PROJE SORUMLUSU**  **UYGULAYICI**  **KATILIMCILAR** | Nuri CAN – Okul Müdürü (Sorumlu)  Nurdane ÇAKIR – Türkçe Öğretmeni (Uygulayıcı)  Özge KOCA – Türkçe Öğretmeni (Uygulayıcı)  5. Sınıf Veli ve Öğrencileri (Katılımcı) | |
| **PROJENİN SÜRESİ** | 01/01/2017 -30/06/2017 (6 Ay) Proje sonucunda yapılacak değerlendirme ile projeye 2017/2018 Eğitim Öğretim yılında da devam edilecek ve tüm okula yaygınlaştırılacaktır. | |
| **BELİRLENEN**  **KİTAPLAR** | Bir Küçük Osmancık Vardı- Hasan Nail Canat  Ekmek Parası –Muzaffer İzgü  Uçan Sınıf- Erich Kastner  Eyvah Kitap- Mine Soysal  Yankılı Kayalar- Ahmet Yılmaz Boyunağa | |
| **PROJE İLE İLGİLİ AÇIKLAMAR** | Okumak insan için en kolay ve en etkili öğrenme yoludur. Gelişmiş ülke toplumları sahip oldukları bilgilerin % 60’ ını bu yolu kullanarak edinmişlerdir. Geri kalmış toplumların karşılaştıkları sorunların birçoğunun kaynağında ise eğitimsizlik yer almaktadır. Geri kalmış toplumlarda kişiler okuyarak geçirebilecekleri zamanı çoğunlukla yararsız işlerle harcamaktadırlar.  Kitapla yetişen nesiller başarı dolu ve iyi yetişmiş olacaktır. Kendisini yetiştirmiş okuyan fertlerin günlük sohbetleri bile farklıdır. Kitap okumanın sınav hazırlığına da katkısı vardır. Kitap okuyan ve okuduklarını çok iyi değerlendirebilen öğrenciler diğer öğrencilere göre çok daha başarılı olmaktadırlar. Karakter gelişimi bilgiyi ve araştırmayı seven insanların yetiştirilmesi ile mümkün olur. Çocukların kendilerini okuyarak yetiştirmeleri gerekir. Çünkü eğitim sürecinde çocuklara her şey anlatılmaz yani buna imkân yoktur. Yanlış bilgi ile doğru bilgiyi ayırabilen kişilerin sayısının artması için kişiye çocukluktan itibaren kitap okuma alışkanlığının kazandırılması gerekmektedir.  Ancak günümüzde kitap okurken sıkılan çocuk nedense saatlerce televizyon ya da bilgisayar karşısında kalabilir ve nedense sıkılmaz. Bilgisayarda oyun oynayarak televizyon seyrederek büyüyen çocuklarımız gittikçe okuma isteklerini yitirmekte ve okumanın sağladığı imkândan mahrum kalmaktadırlar.  Birçok aile çocuklarının kitap okumamasından şikayetçidir. Bu aşamada çocuğa okuma alışkanlığı kazandırmak okulda öğretmenin olduğu kadar evde ailenin de görevidir. Öncelikle evde anne babanın çocuğa örnek olması gerekmektedir. Zira bütün akşam elinden kumandası düşmeyen babanın veya telefonu elinden bırakmayan annenin çocuğuna “Kitap oku” demesinin anlamı yoktur. Bu nedenle öncelikli olarak anne babanın çocuklarına kitap okumada örnek olması gerekir. | |
| **PROJENİN**  **İŞLEYİŞİ** | Okunacak kitaplar belirlenir.  Velilere proje duyurulur, gönüllü olanlar belirlenir. (Öğrencilerin tamamı kitapları okumak zorundalar.)  Gönüllü velilerle çocuklarının evde birlikte kitap okurken çekilmiş resimleri istenir.  Belirlenen süre içinde kitaplar okunur. Ve yine belirlene tarihte çocuklara ve velilerine aynı zamanda aynı sorularla farklı sınıflarda test uygulama yapılır.  En çok doğru cevabı veren veliye ve öğrenciye hediye verilir. |
| **SONUÇ** | Proje sonunda yapılacak değerlendirme ile belirlenecektir. |

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin Öğrencilerden beklenen davranışlar başlıklı 52. Maddesi e bendi ve 58. Maddesi e bendinde amaçlanan hedeflere ulaşmaya yardımcı olmak için Nazmi Zehra İyibilir Ortaokulu tarafından hazırlanan projenin uygulanmasını uygun görüşle arz ederim.

Nuri CAN Hüseyin ŞEN

Okul Müdürü İlçe Milli Eğitim Müdürü

…./01/2017

Uygundur

Caner YILDIZ

Kaymakam